



**PROYECTO
PRUEBA**

#41
ENFERMERÍA

ÍNDICE

Introducción	3
Descripción del proyecto	4
ÁREA HOSPITALARIA SERVICIO DE URGENCIA PEDIÁTRICO	9
<u>Escenario 1:</u> Evaluación, curación e inmovilización de extremidad con herida por mordedura de perro en usuario pediátrico.	
ÁREA HOSPITALARIA SERVICIO DE UROLOGÍA ADULTO	11
<u>Escenario 2:</u> Valoración y prevención del riesgo de caídas en usuario adulto mayor hospitalizado.	
ÁREA DE ATENCIÓN DOMICILIARIA	13
<u>Escenario 3:</u> Educación en domicilio a paciente y familia en la medición de glicemia capilar en paciente debutante de Diabetes Mellitus II.	

INTRODUCCIÓN

En el proyecto de prueba se presentan módulos de atención directa de usuarios, en ambiente hospitalario y domiciliario, con el objetivo de observar habilidades técnicas y no técnicas del Competidor Técnico de Enfermería y así poner a prueba los conocimientos y destrezas adquiridos al momento de su formación.

Estas habilidades, que son competencias laborales, y que va adquiriendo un Técnico en Enfermería en el proceso enseñanza-aprendizaje, se evidenciará a través del desempeño del competidor en diferentes situaciones clínicas, a través de instrumentos de evaluación, con marcaciones específicas, que se describen en el proyecto prueba en escenarios y módulos.

Los módulos se desarrollan a través de escenarios de simulación clínica de mediana y alta fidelidad con el uso de simuladores y pacientes estandarizados (actores), con tiempos de desarrollo diferente, según sea el objetivo a observar: habilidades técnicas, no técnicas o ambas.

Para la selección de los módulos, se consideraron los estándares de WorldSkills, #41 Enfermería, los criterios y habilidades contenidos en estos.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se encuentra planificado de la siguiente manera:

- Selección de Estándares WorldSkills, #41 Enfermería
- Selección del criterio para la habilidad solicitada, relacionada con los estándares y especificado en cada módulo.
- Actividad práctica: Módulos, con creación de escenarios de simulación clínica de mediana y alta fidelidad.
- Indicadores de logro o marcas, que se describen detalladamente en cada módulo, según los estándares WorldSkills, #41 Enfermería, seleccionados.
- Criterios de medición: Elaboración de instrumento de medición observacional correspondiente a pauta de cotejo, con puntaje asignado a cada indicador, considerando el puntaje máximo de 100 puntos determinado por WorldSkills.
- Instrucciones Generales para el Competidor.
- Tiempos y organización de la ejecución de los escenarios.
- Recursos generales.

SELECCIÓN DE ESTÁNDARES WORLDSKILLS, #41 ENFERMERÍA

Los estándares de WorldSkills para la habilidad #41 Enfermería se detallan en la siguiente tabla:

N°	Especificación de estándares de WorldSkills
1	Organización y gestión del trabajo
2	Comunicación y habilidades interpersonales
3	Solución de problemas, innovación y creatividad
4	Evaluación de las necesidades y planificación de la atención al cliente
5	Administrar y brindar atención al cliente
6	Evaluación de la atención al cliente

MÓDULOS Y ESCENARIOS

1. **Escenario 1:** Evaluación, curación e inmovilización de extremidad con herida por mordedura de perro en usuario pediátrico.
 - *Se desarrolla en dos módulos.*
 - *Mide principalmente habilidades técnicas.*

2. **Escenario 2:** Valoración del riesgo de caída en paciente adulto mayor hospitalizado.
 - *Se desarrolla en dos módulos.*
 - *Mide principalmente habilidades técnicas.*

3. **Escenario 3:** Educación en domicilio a paciente y familia en la medición de glicemia capilar en paciente debutante de Diabetes Mellitus II.
 - *Se desarrolla en dos módulos integrados.*
 - *Mide principalmente habilidades no técnicas.*

Los escenarios se desarrollan en módulos. Cada módulo tiene descrito un criterio de medición, según se especifica en la siguiente tabla:

ESCENARIOS	MÓDULOS	CRITERIO
ESCENARIO 1: Evaluación, curación e inmovilización de extremidad con herida por mordedura de perro en usuario pediátrico.	MÓDULO A	Valoración y planificación.
	MÓDULO B	Ejecución y evaluación de procedimiento de enfermería.
ESCENARIO 2: Valoración y prevención del riesgo de caídas en usuario adulto mayor hospitalizado.	MÓDULO C	Valoración de riesgo en paciente hospitalizado.
	MÓDULO D	Evaluación de enfermería y gestión.
ESCENARIO 3: Educación en domicilio a paciente y familia en la medición de glicemia capilar en paciente debutante de Diabetes Mellitus II.	MÓDULO E-F (integrado)	Comunicación efectiva con el paciente y familia. Manejo de situaciones de conflicto.

CRITERIOS DE MEDICIÓN

- En cada módulo se miden tareas o acciones específicas de acuerdo con el procedimiento clínico solicitado, según se especifica en la tabla anterior en la columna “**CRITERIO**”.
- El procedimiento se describe secuencialmente para la ejecución, en la pauta de medición de la habilidad.
- Cada tarea tiene un objetivo que se especifica en el aspecto por medir (**indicador**).
- Cada aspecto por medir (indicador) tiene una puntuación o marca asignada.
- Cada aspecto (indicador) tiene la descripción de las acciones específicas a observar para aplicar la puntuación o marca asignada.

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL COMPETIDOR

- Realizará tareas específicas de procedimientos clínicos con atención directa de usuarios en escenarios simulados.
- Para cada procedimiento hay diferentes módulos.
- Lea atentamente la situación clínica y la descripción de las tareas que tiene que realizar.
- Ordene mentalmente las acciones a realizar antes de iniciar el escenario.
- Revise cuidadosamente los recursos de los que dispone.
- Concéntrese en las tareas a realizar.

TIEMPOS Y ORGANIZACIÓN DE LA EJECUCIÓN DE LOS ESCENARIOS

Planta física:

- Se dispondrá de 2 salas adaptadas con los mismos escenarios simulados, para realizar las actividades de competencia en paralelo con dos equipos.
- Cada sala tendrá el mismo material y recursos disponibles.
- En cada sala se preparará un máximo de dos módulos diferentes y separados.
- En cada sala estarán proyectadas las instrucciones generales para el Competidor.

Flujo de la actividad para los competidores

- Cada escenario se divide en módulos con diferente medición de habilidades.
- La Competencia se realizará ejecutando dos módulos diarios:
 - o Día 1: Módulo A y B
 - o Día 2: Módulo C y D
 - o Día 3: Módulo E y F (integrado)
- Se dispondrá de dos salas de espera y dos salas de ejecución de las actividades de competencia.
- Los competidores ingresarán a la primera sala (recepción), donde recibirán las instrucciones generales y esperarán su turno para ingresar a la competencia.

- La competencia se realizará por módulos, ingresando de a dos competidores en forma paralela a las salas dispuestas con los escenarios simulados, que están preparadas en iguales condiciones.
- Una vez cumplido el tiempo de ejecución del módulo 1, los competidores pasarán a una segunda sala (de espera) donde permanecerán hasta que todos los competidores hayan pasado por el módulo 1.
- Posteriormente volverán a la sala de recepción para iniciar el mismo circuito, con el módulo 2.
- Una vez completado el circuito se retirarán del área de competencia, a la sala de recepción, en espera de los expertos.
- Ningún competidor se retirará de la Institución sin el Experto que lo acompaña.

RECURSOS GENERALES PARA LOS ESCENARIOS SIMULADOS

Planta física

- 2 Salas de espera.
- 2 Salas para escenarios simulados, en paralelo.
- Dimensión de las salas: al menos 20 metros cuadrados.
- Telón y proyector o TV, computador (proyección de instrucciones generales para el competidor).
- Recursos materiales.

Materiales e insumos específicos para cada escenario detallado en el diseño de módulos.

- Simulador pediátrico niño
- Cama clínica adulto
- Camilla
- Material de escritorio: Pautas, lápices, tablillas

Recursos Humanos

- Actor
- Confederado

ÁREA HOSPITALARIA SERVICIO DE URGENCIA PEDIÁTRICO

ESCENARIO 1: EVALUACIÓN, CURACIÓN E INMOVILIZACIÓN DE EXTREMIDAD CON HERIDA POR MORDEDURA DE PERRO EN USUARIO PEDIÁTRICO

CONTENIDO:

En este módulo el competidor demuestra habilidades principalmente técnicas realizando un procedimiento de curación simple de herida por mordedura de perro, seguido por la inmovilización de la extremidad para favorecer la pronta recuperación.

INTRODUCCIÓN:

El escenario se desarrolla en un contexto hospitalario en una sala de procedimiento de un servicio de urgencia pediátrico con un simulador pediátrico.

DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

Caso clínico:

Niño de 4 años que acude a servicio de urgencia acompañado de su madre, por presentar herida de tipo punzante en dorso de la mano izquierda, tras ser mordido por el perro de la familia. Se tiene como antecedente que el perro fue vacunado con la vacuna antirrábica hace 6 meses.

No le han administrado ningún medicamento, pero si agua abundante en la zona como primeros auxilios.

El médico evalúa al paciente diagnosticando herida punzante no complicada, indica analgesia, curación simple e inmovilización. Debe venir a control para segunda curación y evaluación de la herida en 3 días.

INSTRUCCIÓN PARA EL COMPETIDOR:

En este escenario usted, pasará por dos módulos donde realizará tareas específicas.

Sus tareas:

- Realice evaluación de la herida.
- Realice una curación simple.
- Aplique la inmovilización de la mano con vendaje cabestrillo.

- Evalúe la inmovilización.

TIEMPO:

Módulo A

- 5 minutos reconocimiento del entorno: revisión de escenario y materiales.
- 15 minutos para ejecución del procedimiento

Módulo B

- 5 minutos reconocimiento del entorno: revisión de escenario y materiales.
- 20 minutos para ejecución del procedimiento

ESQUEMA DE PUNTUACIÓN DE ESTÁNDARES POR MÓDULOS

ESCENARIO 1: EVALUACIÓN, CURACIÓN E INMOVILIZACIÓN DE EXTREMIDAD CON HERIDA POR MORDEDURA DE PERRO EN USUARIO PEDIÁTRICO.				
Especificación de estándares de WorldSkills		CRITERIOS		
		MÓDULO A Valoración y planificación	MÓDULO B Ejecución y evaluación de curación e inmovilización	PUNTAJE DEL ESTÁNDAR
6.1	Organización y gestión del trabajo	3		3
6.2	Comunicación y habilidades interpersonales	2		2
6.4	Evaluación de las necesidades y planificación de la atención al cliente	2		2
6.5	Administrar y brindar atención al cliente		14	14
6.6	Evaluación de la atención al cliente		4	4
PUNTAJE TOTAL		7	18	25

ÁREA HOSPITALARIA SERVICIO DE UROLOGÍA ADULTO

ESCENARIO 2: VALORACIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO DE CAÍDAS EN USUARIO ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO.

CONTENIDO:

En este módulo el competidor demuestra habilidades principalmente técnicas realizando la valoración del riesgo de caídas y prevención de estas en un usuario con factores de riesgo asociados, utilizando escalas internacionales.

INTRODUCCIÓN:

El escenario se desarrolla en un contexto intrahospitalario en una sala de hospitalización, Servicio de Urología, con paciente estandarizado (actores).

DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

Caso clínico

Jorge Sepúlveda Riquelme, usuario de 70 años, jubilado, quien se encuentra hospitalizado en el Servicio de Urología con diagnóstico de Hiperplasia prostática benigna, en espera de resolución quirúrgica (prostatectomía). Tiene antecedentes de HTA en tratamiento con antihipertensivos y artrosis de rodilla bilateral, lo que le dificulta la marcha por lo que debe usar bastón para movilizarse. Refiere insomnio durante las noches, usuario de medicamento inductor del sueño. Además se ha mostrado preocupado, ya que le han solicitado exámenes de sangre y le han informado que es además diabético.

Paciente autovalente en cama.

INSTRUCCIÓN PARA EL COMPETIDOR:

En este escenario Usted, pasará por dos módulos donde realizará tareas específicas.

Sus tareas:

- Realizar valoración del riesgo de caída utilizando la Escala de Downton.
- Realizar prevención de caídas según el riesgo calculado.

- Educar al paciente con respecto a las medidas implementadas.
- Realizar la recolección de materiales para la toma de glicemia capilar.

TIEMPO:

Módulo C:

- 5 minutos reconocimiento del entorno: revisión de escenario y materiales.
- 40 minutos para ejecución del procedimiento

Módulo D:

- 5 minutos reconocimiento del entorno: revisión de escenario y materiales.
- 20 minutos para la ejecución del procedimiento.

ESQUEMA DE Puntuación de Estándares por Módulos

ESCENARIO 2: VALORACIÓN Y PREVENCIÓN DEL RIESGO DE CAÍDAS EN USUARIO ADULTO MAYOR HOSPITALIZADO.				
Especificación de estándares de WorldSkills		CRITERIOS		
		MÓDULO C Valoración de riesgo en paciente hospitalizado	MÓDULO D Evaluación de enfermería y gestión	PUNTAJE DEL ESTÁNDAR
6.1	Organización y gestión del trabajo		2	2
6.2	Comunicación y habilidades interpersonales	2		2
6.3	Solución de problemas, innovación y creatividad	16		16
6.4	Evaluación de las necesidades y planificación de la atención al cliente		4	4
6.5	Administrar y brindar atención al cliente	12		12
6.6	Evaluación de la atención al cliente		4	4
PUNTAJE TOTAL		30	10	40

ÁREA DE ATENCIÓN DOMICILIARIA
ESCENARIO 3: EDUCACIÓN EN DOMICILIO A PACIENTE Y FAMILIA EN LA
MEDICIÓN DE GLICEMIA CAPILAR EN PACIENTE DEBUTANTE DE DIABETES
MELLITUS II.

CONTENIDO:

En este módulo el competidor demuestra habilidades principalmente no técnicas realizando educación en domicilio a paciente y familia en la medición de glicemia capilar en paciente debutante de Diabetes Mellitus II.

INTRODUCCIÓN:

El escenario se desarrolla en un contexto domiciliario con un escenario de simulación clínica de alta fidelidad, con paciente estandarizado (actores)

DESCRIPCIÓN DE TAREAS:

Caso clínico

Jorge Sepúlveda Riquelme, usuario de 70 años, jubilado, quien fue dado de alta tras encontrarse hospitalizado en el Servicio de Urología con diagnóstico de Hiperplasia prostática benigna. Se le realiza prostatectomía radical, sin incidentes y con buena evolución. Sin embargo, durante su hospitalización destacan glicemias en ayuno elevadas, diagnosticándose Diabetes Mellitus II. Se le indica control rutinario de glicemias capilares en su domicilio para evaluar evolución de su enfermedad, por lo que debe ser educado al respecto.

INSTRUCCIÓN PARA EL COMPETIDOR:

En este escenario Usted, pasará por dos módulos continuos donde realizará tareas específicas.

Sus tareas:

- Manejar comunicación efectiva, directa, clara y activa con el usuario considerando sus limitaciones.
- Manejar comunicación efectiva, directa, clara y activa con la familia para entregar educación de medición de glicemia capilar, asegurando que las necesidades del paciente sean cubiertas.
- Evaluar las capacidades colaborativas de la familia para el cuidado del usuario.
- Resolver situaciones conflictivas manteniendo la calma

TIEMPO:

Módulo E-F

- 5 minutos reconocimiento del entorno: revisión de escenario y materiales.
- 40 minutos para ejecución del procedimiento

ESQUEMA DE PUNTUACIÓN DE ESTÁNDARES POR MÓDULOS

ESCENARIO 3: EDUCACIÓN EN DOMICILIO A PACIENTE Y FAMILIA EN LA MEDICIÓN DE GLICEMIA CAPILAR EN PACIENTE DEBUTANTE DE DIABETES MELLITUS II.				
Especificación de estándares de WorldSkills		CRITERIOS		
		MÓDULO E-F Comunicación efectiva con el paciente y familia		PUNTAJE DEL ESTÁNDAR
6.2	Comunicación y habilidades interpersonales	11		11
6.3	Solución de problemas, innovación y creatividad		11	11
6.4	Evaluación de las necesidades y planificación de la atención al cliente	13		13
PUNTAJE TOTAL		30		35

ESQUEMA DE PUNTUACIÓN POR ESTÁNDARES, TODOS LOS MÓDULOS

Puntaje total por estándares de WorldSkills		PUNTAJE TOTAL
6.1	Organización y gestión del trabajo	5
6.2	Comunicación y habilidades interpersonales	15
6.3	Solución de problemas, innovación y creatividad	27
6.4	Evaluación de las necesidades y planificación de la atención al cliente	19
6.5	Administrar y brindar atención al cliente	26
6.6	Evaluación de la atención al cliente	8
PUNTAJE TOTAL		100