

INFORME FINAL

CONVENIO DE COLABORACIÓN Y TRANSFERENCIA DE RECURSOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FUNDACIÓN WORLDSKILLS CHILE

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

INSTITUCIÓN	FUNDACIÓN WORLDSKILLS CHILE
NOMBRE DEL PROYECTO	CONVENIO DE TRANSFERENCIA DE RECURSOS PROYECTO WORLDSKILLS 2022-2023
NOMBRE JEFE DE PROYECTO	ARSENIO FERNANDEZ CALATAYUD
FECHA DEL INFORME	ENERO 2024

ACCIONES DESARROLLADAS EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO 2023

VII OLIMPIADA NACIONAL DE HABILIDADES TÉCNICAS

Descripción de la acción

Objetivo general, público objetivo, ajustes realizados, resultados

La Olimpiada Nacional de Habilidades Técnicas, ha crecido año a año con el objeto de llegar a más estudiantes y profesores del sector TP, abarcando la mayor cantidad de habilidades y llegando sin distinción a todas las regiones de Chile, en un evento que permite que competidores demuestren sus destrezas y se midan de igual a igual con sus pares, generando retroalimentación relevante para evaluar sus procesos formativos de aula taller. Para 2023, el evento se realizó del 16 al 20 de octubre.

En los últimos dos años, el crecimiento de la Olimpiada ha sido destacable, pasando de tener 487 competidores a 639 en la última versión de octubre pasado, permitiendo incluso dentro de este número contar con participaciones especiales de países compitiendo como Ecuador, República Dominicana y Uruguay. Desglosando las cifras, sumados los dos últimos años es importante destacar la participación regional en el evento, incluso considerando la paulatina vuelta a la presencialidad para la versión de 2022. Si bien la Región Metropolitana concentra la popularidad con 47%, tímidamente regiones como Araucanía con un 9%, Tarapacá con un 8% y Valparaíso y Bio Bio con un 7% cada una, han comenzado a subir su porcentaje de participación. Más atrás, quedan Maule con 6% de participación, Los Ríos con un 5%, Los Lagos con un 3% y por último Ñuble, O'Higgins, Arica Parinacota y Coquimbo con un 1% cada una. La versión 2023, también destacó al haber tenido un alto interés en participar en Enfermería, cuyo nombre oficial en la Olimpiada WorldSkills fue Cuidados de la Salud, una habilidad donde las competencias a medir corresponden a un nivel Técnico en Enfermería de Nivel Superior (TENS). Fueron seis equipos participantes, principalmente de estudiantes de educación media técnico profesional, que para primer año de abrirla resulta auspicioso.

Para WorldSkills es fundamental democratizar el acceso a la competencia, por eso reviste de tanta importancia mantener sedes de competición en distintos lugares de Chile, permitiendo así que regiones extremas participen año a año. Haber llegado con una sede a Iquique este año y haber mantenido Puerto Montt, fue sin duda una gestión importante que solo se logra materializar gracias a la colaboración activa con instituciones tales como DuocUC e Inacap, que junto con 50 otras organizaciones del sector privado que son partes oficiales del evento. En estas dos sedes mencionadas, se desarrolló la inauguración y clausura respectivamente, lo que fue una señal de regionalización del evento, con una fuerte demanda de equipo humano presente en ambas capitales regionales.

La versión 2023, consolidó su presencia en plataformas de transmisión online. Entre el 16 y 20 de octubre fueron más de 10 horas de emisión de contenido desde seis sedes de competencia. La ceremonia de inauguración en Iquique, el desarrollo de las habilidades en Santiago, San Fernando y la premiación en Puerto Montt, fueron los espacios que se transmitieron a través de YouTube y Twitch, ésta última, utilizada por primera vez por WorldSkills. Fueron cinco días consecutivos, donde un amplio equipo humano y técnico trabajó en un "estudio profesional móvil" para llevar todos los detalles de este evento, que reúne a estudiantes de distintas regiones del país y también de Latinoamérica. Realizar esta transmisión fue todo un desafío porque impuso el objetivo de brindar la competencia a todos los que quisieran ser parte de ella, como es costumbre del evento. Se incorporaron nuevos elementos y una nueva plataforma para que estudiantes, académicos, expertos, empresas y público en general pudieran conocer la Olimpiada. En los cinco días de competencia se registraron más de 22 mil espectadores en YouTube, 2.400 reproducciones posteriores y en Twitch fueron más de 3.800 las personas que visualizaron en vivo la transmisión. La séptima Olimpiada también tuvo una exitosa presencia en redes sociales. Instagram fue la plataforma que tuvo el mayor alcance en difusión con más de 15.300 cuentas, un crecimiento del 25% en la cuenta @worldskills_chile, mientras que en LinkedIn se alcanzó un crecimiento del 144% en términos de visualización, con un crecimiento del 67,7%.

Resultados

Pueden incorporarse otros indicadores y resultados que consideren pertinentes

Habilidad	Participantes				Expertos		
	Cupos disponibles	EMTP	ESTP	Otros países	Expertos EMTP	Expertos ESTP	Otros Expertos
#04 MECATRÓNICA	12(duplas)	12	8	2	5	5	1
#05 ING DISEÑO CAD	12	8	1	N/A	8	1	1
#06 MECANIZADOS CNC	5	4	N/A	N/A	4	N/A	1
#10 SOLDADURA	20	18	1	N/A	16	1	1
#16 ELECTRÓNICA	13	7	2	N/A	8	2	1
#18 INSTALACIONES ELÉCTRICAS	9	7	N/A	N/A	7	N/A	1
#19 CONTROL INDUSTRIAL	10	7	3	N/A	6	3	1
#20 CONSTRUCCIÓN CON LADRILLOS	8	6	2	N/A	5	2	1

#23 RÓBOTICA MÓVIL	16 (duplas)	18	2	2	9	2	1
#32 PASTELERÍA	14	6	3	1	6	4	1
#33 MECÁNICA AUTOMOTRIZ	24	21	3	N/A	21	3	1
#34 COCINA	16	11	3	1	12	3	1
#39 SOPORTE DE REDES IT	14	11	2	N/A	11	2	1
#41 ENFERMERÍA	6	5	1	N/A	5	2	1
#47 PANADERÍA	9	2	3	1	2	4	1
#48 DEMO INSDUTRIA 4.0	4 (duplas)	2	4	N/A	1	2	1
#49 TECNOLOGÍA MAQUINARIA PESADA	6 (duplas)	6	6	N/A	3	3	1
#95 MINERÍA	6 (duplas)	14	6	N/A	5	1	1
#97 RIEGO TECNIFICADO	10 (duplas)	18	N/A	N/A	9	N/A	1
#98 ENERGÍAS RENOVABLES	10 (duplas)	14	6	N/A	7	3	1
#99 CIBERSEGURIDAD	10 (duplas)	4	2	4	2	3	1
#CL07 PROGRAMACIÓN	10 (duplas)	4	4	2	2	3	1
#CL08 ELECTROMOVILIDAD	6 (duplas)	2	8	N/A	1	4	1
#CL10 MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	8	2	8	N/A	3	1	1
#D1 PROCESOS CONTABLES	15 (duplas)	18	4	N/A	8	1	1

Evaluación de la acción

“Ganar el primer lugar y obtener medalla de oro fue un honor, una oportunidad y un gran logro tras el esfuerzo y la preparación que hubo detrás de la competencia. Fue algo que quizás no lo esperábamos, ni lo imaginábamos, sin embargo lo logramos, gracias a Dios, el esfuerzo y la dedicación”, esa es la primera reflexión de Giuliana Neira, estudiante de Inacap Iquique, al transformarse en una de los dos competidores que obtuvo la medalla de oro en la habilidad Minería. Su visión es clara, agrega que “es muy real cuando dicen que el esfuerzo trae recompensa, y claramente durante esta actividad lo pudimos comprobar” indica Giuliana.

Fueron más de 600 los estudiantes y profesores que participaron en la séptima Olimpiada de Habilidades Técnicas WorldSkills Chile, evento que tuvo 25 disciplinas en competencia, sin duda la más numerosa en cantidad de habilidades en competencia al mismo tiempo. Una instancia que midió conocimientos específicos y también simuló situaciones que los jóvenes enfrentarán en un futuro próximo cuando se inserten en el mercado laboral. Precisamente lo que busca esta competencia es que el estudiante viva ese lado B que tiene este evento, y que tiene que ver con el trabajo bajo presión, compañerismo, conectividad, rigurosidad, concentración y otras habilidades blandas que son sumamente necesarias para alcanzar una medalla de oro. El objeto del evento, fue que estudiantes vivieran en tiempo real y con la misma presión el desarrollo de una tarea a la cual se verán enfrentados una vez que egresen de sus carreras, acercándonos lo más posible, y porque no decir en iguales condiciones, a lo que la industria les requerirá.

Para 2024 ya se está trabajando en las iniciativas formativo-competitivas, con miras a continuar con el crecimiento que año a año la Olimpiada nacional confirma. A la fecha de este informe, ya se ha confirmado la fecha del evento 2024, siendo este del 14 al 18 de octubre. Al evento nacional, se suma que Chile dirá presente en el mundial de habilidades organizado por WorldSkills International, en Lyon, Francia durante septiembre de 2024.

ACADEMIA DE ENTRENAMIENTO 2023

Descripción de la acción

Objetivo general, público objetivo, ajustes realizados, resultados

El trabajo realizado por la Academia en 2023 tuvo 2 grandes objetivos, el primero centrado en la oferta de cursos destinados a profesores, logro que se ve reflejado en el aumento de más del doble de participantes comparado con el año anterior: 246 en 2022 y 562 en 2023. El segundo objetivo fue el regreso a las actividades presenciales, logrado con los entrenamientos realizados durante el segundo semestre con foco en la preparación de potenciales competidores de la Olimpiada de octubre 2023.

Lo anterior da como resultado la participación de 7.051 inscritos en un total de 24 cursos, siendo el 90% estudiantes y el 10% profesores. Superando los resultados del año anterior y las metas propuestas para 2023.

La selección de cursos y sus contenidos se mantuvo en la línea del año anterior y nuevamente se logró una alta participación en nuevos cursos del área Administración y transversales, como es el caso del curso de Recursos Humanos y Desarrollo Organizacional que contó con 422 participantes. Otro número que sobresale es el de los 1.307 participantes en el curso Armado y Montaje Fotovoltaico, área que va en directa relación con el crecimiento de la industria y que favorece el aprendizaje de estudiantes de la especialidad Electricidad. En la misma línea, el curso Primeros Auxilios contó con 1.527 participantes, en donde más de la mitad corresponde a estudiantes y profesores de liceos de la Red Futuro Técnico Fundación Chile. Por último, destacar que el curso Montaje y Buffet contó con la participación de 848 inscritos, todos de EMTP quienes desarrollaron actividades en formato online, participando el curso completo con su profesor de especialidad a cargo.

Como resultado de participación y aprobación de los cursos se destaca que el 98% finalizaron el proceso.

Nombre	Formato	Duración Horas	Fecha de inicio dd/mm/aaaa	Fecha de término dd/mm/aa aa	Participan tes				Finalizan entrenamiento / curso			
					Estudiantes EMTP	Estudiantes ESTP	Docentes EMTP	Docentes ESTP	Estudiantes EMTP	Estudiantes ESTP	Docentes EMTP	Docentes ESTP
ARMADO Y MONTAJE FOTOVOLTAICO	ON-LINE	8	01/04/2023	30/06/2023	1170	52	85		1170		85	52
MECÁNICA DE MOTOS	ON-LINE	8	01/04/2023	30/06/2023	164		6		164		6	
METODOLOGÍAS ACTIVAS: AULA INVERTIDA	PLATAFORMA	40	01/04/2023	30/06/2023			96	8			96	8
MONTAJE Y BUFFET	ON-LINE	8	01/04/2023	30/06/2023	801		47		800		47	
PASTELERIA INTERNACIONAL	ON-LINE		01/04/2023	30/06/2023	550		24		550		24	
PREVENCIÓN DE RIESGO - GASTRONOMÍA	ON-LINE	8	01/04/2023	30/06/2023	234		10		234		10	
PREVENCIÓN DE RIESGO -SOLDADURA	ON-LINE	8	01/04/2023	30/06/2023	186		15		186		15	
PREVENCIÓN DE RIESGOS CONSTRUCCION	ON-LINE	8	01/04/2023	30/06/2023	54		4		54		4	
PREVENCIÓN DE RIESGOS GENERAL	ON-LINE	12	01/04/2023	30/06/2023	537		18		537		18	
PREVENCIÓN DE RIESGOS ELECTRICIDAD	ON-LINE	8	01/04/2023	30/06/2023	164		7		164		7	
CONTROL INDUSTRIAL	ON-LINE	8	01/08/2023	29/09/2023	26		3		26		3	
ELECTROMOVILIDAD	HIBRIDO	8	01/08/2023	29/09/2023	30		19		30		5	
ELECTRONICA	HIBRIDO	8	01/08/2023	29/09/2023	26		29		26		2	
FOTOVOLTAICO	ON-LINE	8	01/08/2023	29/09/2023	72		28		72		9	
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	HIBRIDO	8	01/08/2023	29/09/2023	62		59		62		9	
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	ON-LINE	8	01/08/2023	29/09/2023	57		5		57		5	
MECATRONICA	HIBRIDO	8	01/08/2023	29/09/2023	45		14		45		14	
PANIFICACION	ON-LINE	8	01/08/2023	29/09/2023	52		4		52		4	

PRIMEROS AUXILIOS	ON-LINE	12	01/08/2023	29/09/2023	1353	174	1353	153
ROBOTICA MOVIL	HIBRIDO	8	01/08/2023	29/09/2023	38	2	38	2
RR. HH; GESTIÓN DE PERSONAS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL	ON-LINE	8	01/08/2023	29/09/2023	422	19	422	19
SOLDADURA	HIBRIDO	8	01/08/2023	29/09/2023	166	16	166	16
TECNOLOGÍA 5G	ON-LINE	8	01/08/2023	29/09/2023	73	4	73	4
MECANICA AUTOMOTRIZ	HIBRIDO	8	01/08/2023	29/09/2023	48	31	48	5

Evaluación de la acción

El resultado del proceso supera las metas y expectativas, se refuerza la necesidad de sumar más actividades presenciales que si bien implican un costo mayor, también generan un impacto mayor en los participantes. Se destaca la estrategia de contar con la inscripción de cursos completos con su profesor de especialidad a cargo, esto fortalece el aprendizaje, motiva la participación y desafía al profesor a estar al día con los contenidos del módulo que lidera.

Si bien se contó con un alto número de participantes, es necesario acotar el número para el año siguiente dada la gran gestión que conlleva y la supervisión de ejecución de cada uno de los cursos. Es necesario aumentar las actividades presenciales y aún más la participación de los profesores, quienes muchas veces se ven sobrepasados al momento de recibir consultas de los estudiantes y no tener los conocimientos actualizados a los contenidos desarrollados.

El interés demostrado por los estudiantes y la participación en actividades presenciales sugiere la necesidad de incorporar pasantías tanto nacionales como internacionales en las que se logre un mayor aprendizaje e internalización de técnicas y uso de herramientas que no siempre están disponibles en sus instituciones, lo que se pudo comprobar al realizar actividades en instalaciones de empresas o instituciones de educación superior.

Al revisar las encuestas realizadas al término de cada curso se puede evidenciar la necesidad de aumentar horas presenciales y aumentar las actividades fuera de sus establecimientos. Estas demandas requieren mayor financiamiento, sin embargo, la vinculación con instituciones de educación superior facilita el logro y se espera tenerlo como objetivo para el período 2024.